

## Sammanställning av utvärdering av NE 360

I NE 360 ingår läromedel i samtliga ämnen för grundskolan, uppdaterade utifrån Lgr 22, och ett flertal för gymnasiet. Läromedlen är anpassningsbara och tillgängliga med exempelvis läshjälp och översättning till ett flertal språk. Kontinuerligt uppdaterat innehåll utifrån aktuella händelser i samhället och världen. I NE 360 ingår även NEs kunskapstjänster, som uppslagsverk, ordböcker, utbildningsfilmer och temapaketer. Tjänsten stödjer det pedagogiska arbetssättet som skolorna har i Google Classroom och även möjligheterna i M365.

### Provperiod på Helsingborgs stads skolor

All personal och elever i Helsingborgs stads grund- och gymnasieskolor samt särskolor har under en provperiod haft fri tillgång till NE 360, från september 2022 till april 2023.

I oktober och februari har lärare erbjudits att delta i introduktion och utbildning av NE 360.

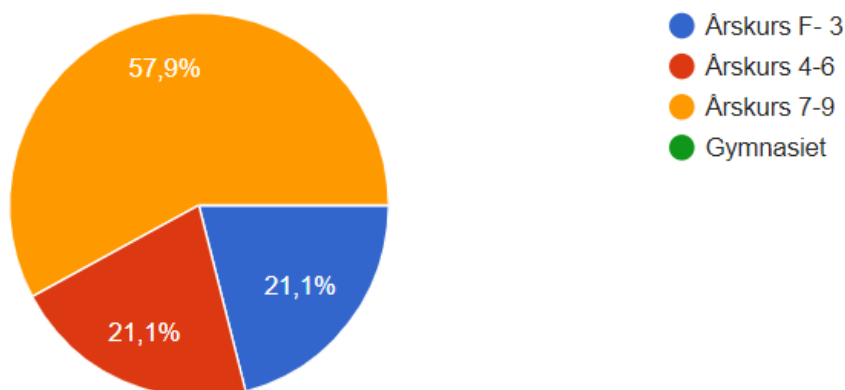
Syftet med provperioden var att utvärdera vilken typ av digitala läromedel och arbetssätt som passar Helsingborgs stads skolor på lång sikt. NEs läromedel kan användas som ett basutbud, helt eller i mindre delar. Under provperioden har NE 360 använts som ett komplement till den ordinarie undervisningen.

### Användande av digitala läromedel under provperioden

Enligt statistik från tjänsten har 180 lärare använt tjänsten från januari till april 2023 från ett tjugotal olika skolor. Under samma period har 2300 elever provat att använda läromedlen. En del lärare i årskurs F-3 har använt läromedlen på gruppnivå vilket innebär att inte varje elev själv har loggat in i tjänsten och finns därmed inte inräknade i statistiken. Detta kan även ha förekommit på de andra stadierna..

### Utvärdering efter provperioden

En utvärdering har skickats ut till de 95 lärare som på förhand anmälde sitt intresse av att prova läromedlen. Av dessa svarade 38 stycken på utvärderingen. Fördelning av deltagandet i utvärderingen visar att det är flest lärare i årskurs 7-9 som svarat på utvärderingen.

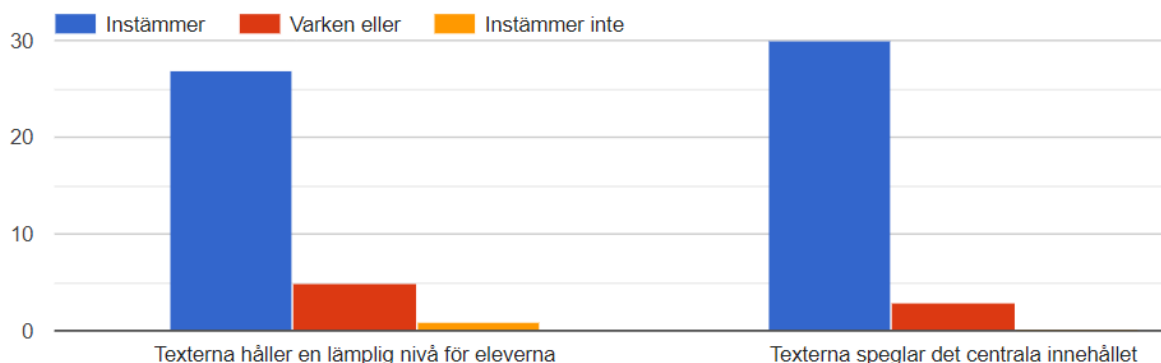


## NE läromedel har använts i följande ämnen

Lärare som besvarat utvärderingen har använt NE läromedel i NO, SO, matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska, spanska, idrott, hem- och konsumentkunskap och slöjd. Det finns flest användare inom SO- ämnena, svenska och engelska.

## Texternas kvalitet

Majoriteten av lärarna tycker att texterna håller en lämplig nivå och att dessa speglar det centrala innehållet.



## Utdrag av lärares kommentarer kring texterna

“Mycket tydligt och bra, varierade stycken med filmklipp, quiz, tidslinjer med mera. Mycket uppskattad av eleverna.”

”Bra anpassade för elevgrupperna. Uppdaterade mot Lgr 22.”

“Det har varit lätt för eleverna att hitta tack vare de delbara länkarna. Har uppskattat att de kan jobba på olika nivåer.”

“Det är bra texter. Eleverna gillar innehållet.”

“Mycket bra digitalt läromedel. Jag har testat digilär och schoolido och detta är helt klart det bästa. Konkreta och givande övningar. Enkla texter och enkelt för mig som lärare att starta kurser och planeringar. Enkelt för elever att orientera sig.”

## Hantering och funktionalitet för lärare

Lärarna upplever att det mestadels är lätt att navigera och använda funktionerna i läromedlet. I samband med provperioden har utbildning i läromedlen och dess funktioner erbjudits. En del lärare har inte deltagit i dessa utan fått prova sig fram på egen hand vilket innebär att de har fått lära sig läromedlens funktioner utan stöd.



### Hantering och funktionalitet för elever

Lärarna fick även besvara hur de upplevt hanteringen av läromedlet ur ett elevperspektiv. Merparten av lärarna anser att det är lätt eller till viss del lätt för eleverna att hantera läromedlet.



### Utdrag av lärares kommentarer kring hantering och funktionalitet

“Lätt att skapa kurser, lägga till elever och länka till classroom.”

“Eleverna uppskattar det verkligen och jobbar gärna med det.”

“Eleverna uppskattade att läromedlet är lättillgängligt (även hemifrån), överskådligt och inspirerande.”

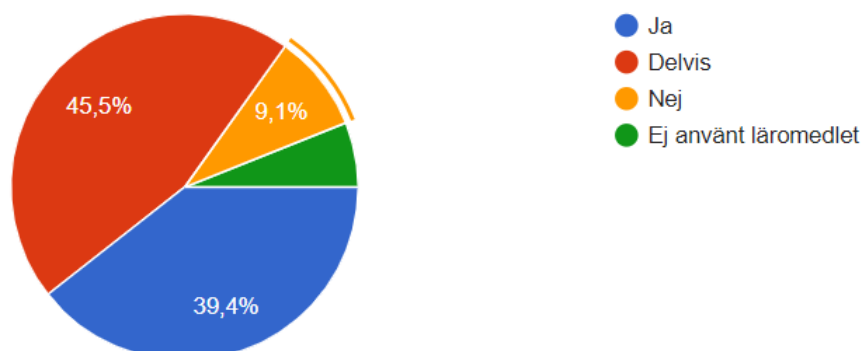
“Det är lätt att hantera. Eleverna tycker verktyget är roligt att arbeta med i alla ämnen. Bra bilder som ger eleverna det lustfyllda! De kan läsa texter som är förenklade, då känner de sig inte misslyckade. Vi pratar mycket om grammatiken tillsammans med våra åk 1 på det väldigt pedagogiska sättet som verktyget är uppbyggt.”

“Upplivede det som svårt att hitta rätt alltid i materialet, fick inte riktig koll på finurliga funktioner. Inte helt lätt att navigera på sidan men kanske en vanesak.”

”Bra beskrivning av material med många konkreta exempel ur elevernas egen vardag. Finns mycket extra med filmer som kommer direkt i ordning och inte en massa klick och hoppande mellan olika flikar. Bra också med menyer med extra material, exempelvis fördjupning och övningar samt nyckelbegrepp.”

### Lärares uppfattning om NE 360 som huvudläromedel

Merparten av lärarna tycker att NE 360 helt eller delvis uppfyller kraven för att vara ett huvudläromedel.



### Utdrag av lärares kommentarer som huvudläromedel

“Som ett läromedel där elever kan läsa och söka information i olika ämnesområden är det utmärkt.”

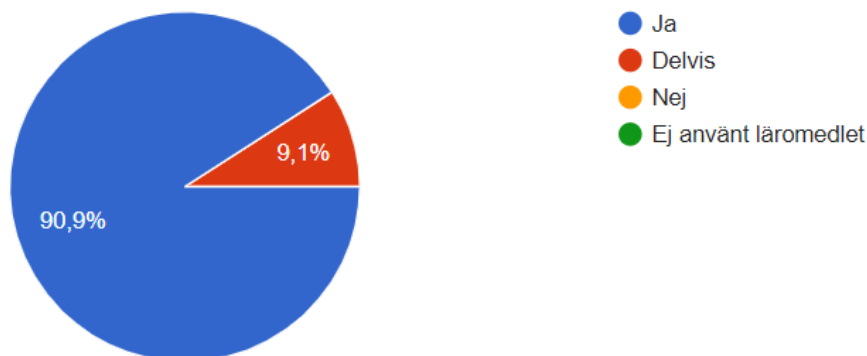
“Jag har testat en rad olika digitala läromedel, men NE 360 är helt bäst hittills då de verkligen fokuserar på enkelhet, nyckelbegrepp och fint fördjupningsmaterial.”

”Tror inte riktigt på att ett läromedel täcker hela spektrumet av kunskaper som ska förvärfvas. Oftast blir det bäst att varva med lite olika läromedel då de vanligtvis berikar varandra.”

“Jag tror på variation, en del digitalt, en del analogt.”

### Lärares uppfattning om NE 360 som komplement

En övervägande del av lärarna tycker att NE 360 vore ett bra komplement till undervisningen.



### Utdrag av lärares kommentarer om NE 360 som komplement

“Det är ett väldigt bra läromedel då eleverna kan komma åt och arbeta med det oavsett var de är. Då det finns så många olika funktioner är det möjligt att alla elever kan få informationen på den nivå som passar dem och efter varje individs behov.”

“Mycket bra och intressanta ämnen, bra med extramaterial. Bra upplägg med texter och uppgifter, grammatiken och short story i slutet. Lätt att följa och dela uppgifter.”

“Jag utgår från läromedlet när jag planerar min undervisning så jag använder det *mer än* som komplement idag.”

“Jag uppskattar variationen av nivåer och uppgifter, lätthet att dela i Classroom, att det är smidigt att anpassa på olika vis för olika elevbehov.”

“Har fungerat perfekt som just komplement.”

### Avslutningsvis

Utöver utvärderingen har vi fått spontana reaktioner av lärare som uttryckt sig mycket positivt kring NE 360. De har påtalat behovet av ett tillgängligt och likvärdigt läromedel för alla elever. I avvaktan på ett övergripande beslut om avtal på tjänsten så har en del skolor bestämt sig för att teckna egna abonnemang.

### Sammanställning 230419

Michael Bäcklund, Pedagogisk utvecklare för Skoldatatek och assisterande lärverktyg  
Ulrika Borkmar, Språk- läs och skrivutvecklare och samordnare för skolbibliotek  
Pedagogiskt center, Helsingborgs stads skolor